

# オホーツク支部の取組

全道統一主題

**自信がつく体育学習の充実**

重点目標

○自信がつく教材の工夫      ○課題を解決し自信がつく学習過程      ○自信がつく指導と評価

☆研究主題☆

オホーツク支部研究主題

**光る汗 輝く瞳 弾む心 がある体育学習**

☆オホーツク支部の視点☆

<p>☆視点1 運動量の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実態を踏まえた指導内容の工夫</li> <li>・場や教材・教具の工夫、開発</li> </ul>	<p>☆視点2 達成感・成就感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容を明確にした課題設定</li> <li>・動きのコツをつかませる工夫</li> </ul>	<p>☆視点3 次へのチャレンジ</p> <p style="text-align: center;">もっとやりたい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間とかかわりを持たせる活動の工夫</li> </ul>
--	---	--

## 公開授業

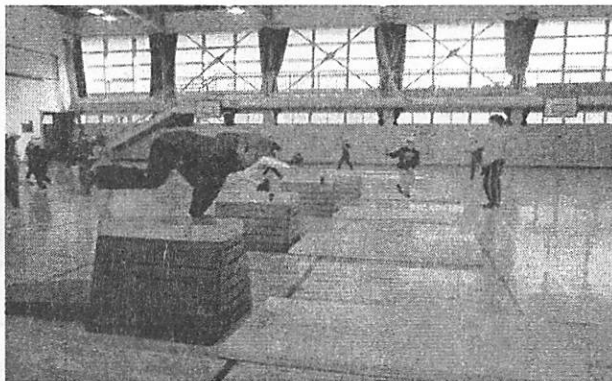
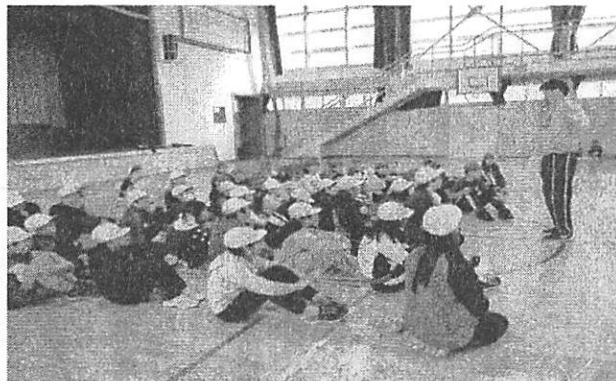
<p>☆公開授業① 中学校</p> <p>2年生 ダンス</p> <p>みどころ</p> <p>“オノマトペでつくるカラダとココロ” の創作ダンス</p> <p>遠軽町立南中学校</p> <p>教諭 天野美子</p>	<p>☆公開授業② 小学校</p> <p>5年生 跳び箱運動</p> <p>みどころ</p> <p>自己肯定感を高める体育授業</p> <p>遠軽町立南小学校</p> <p>教諭 田所諒介</p>
--	--

# 小学校部会

## 【授業の見どころ】

新卒1年目の先生が「跳び箱運動」の授業に取り組みます。「できるようになった!」「わかるようになった!」がたくさん見られる、聞かれる授業を目指しています。本時では「台上前転」ができるようになるためのスモールステップに注目!

- (1) 実感に伴った課題をつかませるためには、課題を持てるような工夫をしたり、運動のポイント(こつ)について考えたり、共通理解をしたりする場面の設定の工夫をします。
- (2) スモールステップで力を付けるため単元構成の工夫をします。



# 中学校部会

## 【授業の見どころ】

今年の研究授業は、ダンス(創作ダンス)。指導資料集「ダンス」リーフレット\*1をもとに誰でもできるダンスの授業、特に男性の先生でもダンスに前向きに取り組める内容になるよう研究をすすめてきました。

今回の授業の目玉は「オノマトペ」です。「オノマトペ」をからだで表現し合います。きっと指導者の想像を超えた多様な動きが見られると思います。詳細は参観してのお楽しみ。その中で、生徒同士が「よい声かけ」\*2「よい行動」\*3をできるような授業をつくること・すすめていくことが指導者の力です。現在、子どもたちがどんどん自分の殻を破る姿(こころとからだの開放)が見られています。

(\*1) 文部科学省：新学習指導要領に基づく中学校向け「ダンス」リーフレット

(\*2) よい声かけとは、よいアイデアや表現に対する声かけ、互いの個性や表現を認め合う声かけや誰とでも学習に楽しく取り組めるようにするための声かけのこと。

(\*3) よい行動とは、仲間を援助することや練習を円滑に進めるために役割を果たすこと等の行動のこと。

