

平成30年度 北海道学校体育研究連盟定期総会 資料

平成30年4月21日 上川支部

平成29年度 上川支部活動報告

「平成29年度役員」

役職	氏名	学校名	所属
会長	高木 司	東神楽町立東神楽中学校長	
副会長	倉大 博之 橋 昌樹	剣淵町立剣淵中学校長 士別市立中士別小学校長	
監事	本 田 明 路 加 藤 幸 二 米 田 健 二	富良野市立山部中学校教頭 当麻町立当麻小学校教頭 名寄市立風連中学校教諭	
事務局長	田 中 貴 博	東神楽町立東神楽中学校教諭	
理事	土 屋 洋 輔 久 保 田 剛 雄	富良野市立扇山小学校教諭 士別市立士別南小学校教諭	研究部長 広報部長

【上川学校体育研究会研究主題】

「できるを実感し、やりたいと思う体育学習」

◇活動の概要◇

(1) 研究活動の推進

○ 第五期研究主題『できるを実感し、やりたいと思う体育学習』に基づく理論と実践の研究活動を積極的に推進し、組織的な取り組みを強化する。

- ・第31回上川管内学校体育研究大会北部大会 研究主題の理論・実践の具現化
- ・第27回三者懇談会の開催（平成30年1月15日）
- ・上教研3地区研究会及び各種研究会への積極的参加
- ・上学体研だよりによる理論・実践の紹介
- ・指導力向上プロジェクトの推進
→ 授業研究・ワークシートの共有・管理職プロデュース授業

(2) 広報活動の推進

○ 会員の実践・研究の交流を図り、新会員の加入を促進し、積極的な広報活動を推進するとともに、研究・実践の還流と累積化に努める。

- ・「上学体研だより」発行による広報活動の推進と実践研究の交流
- ・資料の収集と提供
- ・新会員の発掘・勧誘
- ・研究集録の発行
- ・広報部の活動を通して、各地区の情報の収集を図る

平成29年	5月20日(土)	平成29年度総会
	7月20日(木)	広報NO1発行
	10月6日(金)	広報NO2発行
	11月22日(水)	第31回上川管内学校体育研究大会北部大会
		小学校授業者：水間達也(下川町立下川小学校)
		ゲーム(ボール投げゲーム)
		中学校授業者：野口涼太(下川町立下川中学校)
		球技(バスケットボール)
		研究発表：五十嵐隆介(和寒町立和寒中学校)
		「運動の日常化へのアプローチ」～万歩計等を活用した取り組み～
	12月22日(金)	広報NO3発行
平成30年	1月15日(月)	第27回三者研修会(教育大・教育局・上学体研)
	3月20日(火)	広報NO4発行
	4月21日(土)	北海道学校体育研究連盟定期総会(札幌市)
	5月19日(土)	平成30年度総会(予定)
		研究集録「上川の体育」第30号の発行

上川支部活動計画

「今さら聞けない」と 体育で困ったことがあった時、

頼れる仲間を目指して！！

研究主題

『できるを実感し、やりたいと思う体育学習』

主な活動予定

(1) 「第32回 上川管内学校体育研究大会 中部大会」
(9月27日の予定)

(2) 指導力向上プロジェクト

「1年に1回の授業研じゃ仲間になれない」とスタートしたプロジェクト
~~~~数本の授業を公開予定~~~~

(3) 校長・教頭プロティース授業

校長・教頭先生が自校の若手教員タッグを組んで授業を公開～停滞中

(4) 自分の授業も研究授業も簡単チェック

上川版の授業チェックシートに着手

(5) 上学体からの発信と仲間の拡大に向けて

「上川体育縁日」開催に向けて始動

### 今年の柱

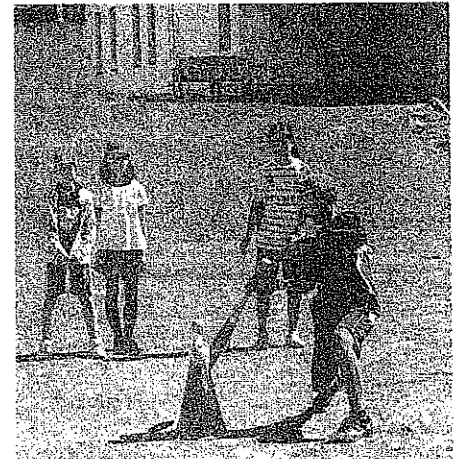
①本年度も、昨年からの上川新研究主題の**深化**に向けて取り組みます。

②自分たちのスキルの向上・発信。新たな仲間作りを目指して

「教育大旭川校」「上川教育局」「上学体研」

でダッグを組んで できることを模索中

現在は 体育が専門ではない教員向けに すぐできる 少しのコツを短時間で 教えちゃう



体育授業参観者チェックリスト

この調査は、授業の改善に資して、研究協議の時の資料とするために行うものです。今日、参観された授業について、先生のお話しになった内容を整理して伝えます。【各員氏名について1～5の凡点の字で当てはまる番号に記入してください。】

今日の授業に対する評価

(小・中) 1年生の授業

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

| 評価項目                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 学習内容を身に着けようとする意欲(教師、階づく)が、学習意欲が旺盛に示されていた。 |   |   |   |   |   |
| 2 学習資料(学習ノート、カード、ICRなど)が効果的に活用されていた。        |   |   |   |   |   |
| 3 楽しく学習できるように意欲(教師、階づく)が、学習意欲が旺盛に示されていた。    |   |   |   |   |   |
| 4 授業生徒が何を学習し、何を身につけようとしているのかが、よくわかる授業であった。  |   |   |   |   |   |
| 5 授業生徒同士が、積極的に話し合っていた。                      |   |   |   |   |   |
| 6 授業生徒のよび声が多く聞かれた。                          |   |   |   |   |   |
| 7 授業生徒が、意欲的に学習に取り組んでいた。                     |   |   |   |   |   |
| 8 授業生徒の発問や発声、発言などが聞かれた。                     |   |   |   |   |   |
| 9 授業生徒が、自ら進んで学習していた。                        |   |   |   |   |   |
| 10 先生は、自問自答したりする場面を積極的に促していた。               |   |   |   |   |   |
| 11 先生は、心をこめて授業生徒に関わっていた。                    |   |   |   |   |   |
| 12 先生は、適切な発言を積極的に示していた。                     |   |   |   |   |   |

「上川体育縁日」を7月26日に東神楽中で開催 する予定